



دانشگاه علوم پزشکی تبریز  
خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

# LOG BOOK

گزارش ثبت فعالیتهای روزانه

دوره کارورزی بخش روانپزشکی

گروه روانپزشکی

مرکز آموزشی و درمانی رازی تبریز

## مشخصات دانشجو:

نام: ..... نام خانوادگی: .....

شماره دانشجویی: .....

دانشگاه محل تحصیل فعلی: .....

تلفن همراه: .....

سال: ..... ماه: .....

## طرح دوره کارورزی روانپزشکی

الف) جلسه توجیهی (اهداف - برنامه های آموزشی - مقرارت و .....

ب) دوره آموزشی نظری

۱۰.	سایکوفارماکولوژی (۱)
۱۱.	اوپیات درمان کوتاه مدت و نگهدارنده
۱۲.	خشونت و خودکشی (اورژانسهای روانپزشکی) (طبق راهنما)
۱۳.	تمارض و ساختگی
۱۴.	سایکوفارماکولوژی (۲)
۱۵.	روانپزشکی کودک و نوجوان (۳) (طبق راهنما)
۱۶.	اختلالات شخصیت
۱۷.	اسکیزوفرنی و سایر اختلالات وابسته (طبق راهنما)
۱۸.	برخورد با بیمار خشن
۱۹.	ایمنی پزشک

ردیف	عنوان درسی
۱.	دلیریوم
۲.	مدیریت هیستری
۳.	روانپزشکی کودک و نوجوان (۱) (طبق راهنما)
۴.	اختلالات اضطرابی (طبق راهنما)
۵.	سایکوسوماتیک
۶.	روانپزشکی کودک و نوجوان (۲)
۷.	کلیات نسخه نویسی SSRIs
۸.	اختلالات افسردگی (طبق راهنما)
۹.	دمانس (طبق راهنما)

## ج) دوره آموزشی عملی :

۱. شرکت در راند بخش ها : ۵۰٪ دوره آموزشی ۱۰ الی ۱۳/۳۰ شرکت در راند بخشها، تکمیل پرونده شرح حال بیمار و ویزیت روزانه.
۲. شرکت در درمانگاه : ۵۰٪ دوره آموزشی ۱۰ الی ۱۳/۳۰ شرکت در درمانگاه و تکمیل پرونده.
۳. کشیک های آموزشی : به تعداد متناوب در کشیک شبانه روزی - حضور در اورژانس، پذیرش بیمار همراه با دستیار، اخذ شرح حال و تکمیل پرونده بستری و شرکت در تنظیم دستورات دارویی
۴. ارائه حداقل یک کنفرانس درون بخشی

## د) ارزیابی :

### ارزیابی عملی :

۱. ارزیابی درون بخشی توسط دستیاران و اساتید در طول دوره انجام و ارائه می شود.
۲. امتحان OSCE در پایان دوره انجام می شود.

## اهداف آموزشی :

### \*هدف کلی :

- آموزش اولیه تشخیص و درمان اختلالات روانپزشکی برای کار در پزشکی خانواده
- آموزش برقراری ارتباط مناسب با بیمار
- آموزش مصاحبه روانپزشکی و شرح حال
- آموزش اصول اولیه اختلالات روانپزشکی عمده
- آموزش اصول اولیه دارو درمانی روانپزشکی

### \* اهداف اختصاصی :

#### ▣حیطه دانش :

- اصول اولیه گرفتن شرح حال روانپزشکی را بیان نماید.
- مراحل یک مصاحبه روانپزشکی را بیان نماید.

- در پایان دوره دانشجوی کارورز باید بتواند:
- اصول اولیه رابطه پزشک با بیمار را بیان کند.

- اختلالات روانپزشکی سالمندان را شرح دهد.
- اصول اولیه دارو را شرح دهد.
- اصول اولیه دارو درمانی اختلالات افسردگی را شرح دهد.
- اصول دارو درمانی اختلالات پسیکوتیک را شرح دهد.
- اصول دارو درمانی اختلالات اضطرابی را شرح دهد.
- اصول اولیه مراقبت اورژانسهای روانپزشکی را شرح دهد.
- اصول اولیه آزمایشات کلینیکی در روانپزشکی را شرح دهد.
- اصول اولیه دارودرمانی اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.
- اصول اولیه آموزش بیمار را در اختلالات عمده روانپزشکی بیان نماید.
- اصول اولیه آموزش خانواده بیمار را بیان نماید.

- مراحل یک معاینه وضعیت روانی (MSE) را بیان نماید.
- انواع اختلالات روانپزشکی را توضیح دهد.
- اختلالات پسیکوتیک را شرح دهد.
- اختلالات خلقی را شرح دهد.
- اختلالات اضطرابی را شرح دهد.
- اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.
- اختلالات شخصیت را شرح دهد.
- اختلالات روان تنی را شرح دهد.
- اورژانسهای روانپزشکی را شرح دهد.
- اختلالات عمده روانپزشکی کودکان و نوجوانان را شرح دهد.
- اختلالات سوماتوفوم را شرح دهد.

## حیطه مهارت :

در طول دوره کارورز باید:

۱. حداقل ۵ مصاحبه روانپزشکی را به طور صحیح در حضور اعضای هیات علمی و یا دستیاران اجرا نماید.
۲. در اورژانس اقدامات زیر را انجام و به دستیار اورژانس و یا کشیک ارائه نماید:
  - i. تکمیل ۲ شرح حال از بیماران مانیک دیرسیو
  - ii. تکمیل ۲ شرح حال از بیماران اختلال تفکر
  - iii. مدیریت ۳ مورد بیمار هیستریک
  - iv. تجویز ۵ مورد نمونه درمان دارویی صحیح برای بیماران تحریکاتی
  - v. مشاهده ۲ مورد درمان بیمار دلیریوم
۳. در درمانگاه اقدامات زیر را انجام و به اعضای هیات علمی و یا دستیار مربوطه ارائه نماید:
  - i. مشارکت فعال در شرح حال گیری از ۴ بیمار سرپایی افسردگی
  - ii. مشارکت فعال در شرح حال گیری از ۴ بیمار سرپایی اضطرابی

- .iii مشارکت فعال در شرح حال گیری از ۲ بیمار سالمند
  - .iv مشارکت فعال در شرح حال گیری از ۳ بیمار کودک و نوجوان
  - .v مشارکت فعال در تجویز دارویی درست برای ۵ مورد بیمار افسرده
  - .vi مشارکت فعال در تجویز دارویی درست برای ۵ بیمار اضطرابی
  - .vii مشارکت فعال در تجویز دارویی درست برای ۲ مورد بیمار پسیکوتیک
  - .viii مشارکت فعال در تجویز دارویی درست برای ۲ مورد بیمار وابسته به مواد
۴. در بخش اقدامات زیر را انجام و به اعضای هیات علمی و یا دستیار مربوطه ارائه نماید :
- a. کنترل ۵ مورد عوارض دارویی بیماران پسیکوتیک
  - b. مشارکت فعال در آموزش به ۵ خانواده بیماران
  - c. مشارکت فعال در آموزش به ۵ نفر از بیماران در مورد بیماری و درمان اولیه



## □ حیظه نگرش :

### کارورز در پایان دوره باید بتواند :

- اهمیت بیماریهای روانی را بیان نماید.
- اهمیت اختلال افسردگی و تاثیر آن بر جامعه و فرد را بیان نماید.
- اهمیت اختلال اضطرابی و عوارض آن بر فرد و جامعه را شرح دهد.
- اهمیت اختلالات وابسته به مواد و عوارض آن بر فرد و جامعه را شرح دهد.
- اهمیت اختلالات پسیکوتیک و عوارض آن بر فرد و جامعه را شرح دهد.
- اهمیت اختلالات روان تنی و رابطه جسم و روان را شرح دهد.
- اهمیت اختلالات سالمندان و علت درمان آن را شرح دهد.
- اهمیت اختلالات کودک و نوجوان را شرح دهد.
- اهمیت اختلالات شخصیت و عوارض آن بر فرد و جامعه را شرح دهد.

جدول ۱ - شرکت در کنفرانس هفتگی و ژورنال کلابها

ردیف	کنفرانس / ژورنال کلاب	تاریخ	ارائه دهنده	امضای دستیار ارشد
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				

				۸
				۹
				۱۰

حداقل در چهار مورد باید شرکت نماید .

هر جلسه ۱ نمره

جدول ۲ - شرکت در کارگاهها و کلاسهای درسی

ردیف	نام درس	تاریخ	انمره	محل امضای استاد
.۱				
.۲				
.۳				
.۴				
.۵				

(ادامه) جدول ۲ - شرکت در کارگاهها و کلاسهای درسی

ردیف	نام درس	تاریخ	انمره	محل امضای استاد

(ادامه) جدول ۲ - شرکت در کارگاهها و کلاسهای درسی

ردیف	نام درس	تاریخ	انمره	محل امضای استاد

ارزیابی : بر اساس حداکثر کارگاهها و کلاسهای درسی ارائه شده خواهد بود .

جمع نمره : .....

هر جلسه شرکت انمره - حداکثر ۱۸ نمره

جدول ۳ - شرکت در مورنینگها و گراند راند

ردیف	تاریخ	مورد ارائه	امضای دستیار ارشد
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

(ادامه) جدول ۳ - شرکت در مورنینگها و گراند راند

ردیف	تاریخ	مورد ارائه	امضای دستیار ارشد
۷			
۸			
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			



(ادامه) جدول ۳ - شرکت در مورنینگها و گراند راند

ردیف	تاریخ	مورد ارائه	امضای دستیار ارشد
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			
۱۷			

(ادامه) جدول ۳ - شرکت در مورنینگها و گراندراند

ردیف	تاریخ	مورد ارائه	امضای دستیار ارشد
۱۸			
۱۹			
۲۰			

ارزیابی: بر اساس حداکثر مورنینگها و گراندراندها خواهد بود.

جمع نمره:

نمره: حداقل تعداد شرکت ۲۰ مورد خواهد بود ( مگر اینکه بر اساس تقویم تغییر یابد) هر جلسه شرکت ۱ نمره

این قسمت توسط دستیار ارشد یا دستیار جایگزین در طول مورنینگ یا گراندراند بر اساس نحوه شرکت تکمیل خواهد شد.

جدول ۴ - ارزیابی ارائه گزارش صبحگاهی

امضاء استاد	پاسخ گویی			خلاصه و نتیجه گیری			بیان شیوا			تسلط علمی			تاریخ	ردیف
	ضعیف	متوسط	خوب	ضعیف	متوسط	خوب	ضعیف	متوسط	خوب	ضعیف	متوسط	خوب		
	۰	۱	۲	۰	۱	۲	۰	۱	۲	۰	۱	۲		
														۱
														۲
														۳
														۴
														۵
														۶

(ادامه) جدول ۴ - ارزیابی ارائه گزارش صبحگاهی

امضاء استاد	پاسخ گویی			خلاصه و نتیجه گیری			بیان شیوا			تسلط علمی			تاریخ	ش.ب.
	ضعیف	متوسط	خوب	ضعیف	متوسط	خوب	ضعیف	متوسط	خوب	ضعیف	متوسط	خوب		
														۷
														۸
														۹
														۱۰
														۱۱

جمع نمره :

این قسمت در روز ارائه توسط استاد تکمیل خواهد شد و در صورتی که در روز ارائه تکمیل نگردد فاقد ارزش خواهد بود.

جدول ۵ - ارزیابی مصاحبه روانپزشکی کارورزان در بخش

ارزیاب	نوع بیماری	ارتباط با بیمار			رعایت ساختار مصاحبه			اخذ اطلاعات مفید و توجه به سوابق بیماری			انجام معاینه روانپزشکی		
		خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف
استاد دستیار													
	۱												
	۲												
	۳												
	۴												

(ادامه) جدول ۵ - ارزیابی مصاحبه روانپزشکی کارورزان در بخش

ارزیاب	نوع بیماری	ارتباط با بیمار			رعایت ساختار مصاحبه			اخذ اطلاعات مفید و توجه به سوابق بیماری			انجام معاینه روانپزشکی		
		خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف
استاد دستیار													
	۵												
	۶												
	۷												
	۸												

(ادامه) جدول ۵ - ارزیابی مصاحبه روانپزشکی کارورزان در بخش

ردیف	نوع بیماری	ارتباط با بیمار			رعایت ساختار مصاحبه			اخذ اطلاعات مفید و توجه به سوابق بیماری			انجام معاینه روانپزشکی			ارزیاب
۹														
۱۰														

جمع نمره:

این قسمت توسط استاد یا دستیار در بخش در همان روز مصاحبه کارورز تکمیل خواهد شد و حداکثر نمره در این مورد ۵ مورد می باشد.

جدول ۶ - ارزیابی شرح حال مکتوب در پرونده بیمار در بخش روانپزشکی

ردیف	تاریخ	شماره پرونده	نوع بیماری	مقدمه و شکایت اصلی و سیر بیماری			MSE			جمع بندی و نتیجه گیری			ارزیاب	استاددستیار
				خوب متوسط ضعیف ۰ ۱۲			خوب متوسط ضعیف ۰ ۱۲			خوب متوسط ضعیف ۰ ۱۲				
۱														
۲														
۳														
۴														



## جدول ۶ - ارزیابی شرح حال مکتوب در پرونده بیمار در بخش روانپزشکی

ردیف	تاریخ	شماره پرونده	نوع بیماری	مقدمه و شکایت اصلی و سیر بیماری			MSE			جمع بندی و نتیجه گیری			ارزیاب
				خوب متوسط ضعیف ۰ ۱ ۲			خوب متوسط ضعیف ۰ ۱ ۲			خوب متوسط ضعیف ۰ ۱ ۲			
۵													استاد دستیار
۶													

**جمع نمره :**

این قسمت توسط استاد یا دستیار در بخش در همان روز تکمیل خواهد شد.

جدول ۲ - ارزیابی سیر بیماری ( پرونده بیمار) در بخش روانپزشکی

ارزیاب	Plan			Assessment			Objective			Subjective			نوع بیماری	شماره پرونده	تاریخ	ردیف	
	ضعیف	متوسط	خوب	ضعیف	متوسط	خوب	ضعیف	متوسط	خوب	ضعیف	متوسط	خوب					
	۰	۱	۲	۰	۱	۲	۰	۱	۲	۰	۱	۲					
استاد - دستیار																	۱
																	۲
																	۳
																	۴

(ادامه) جدول ۷ - ارزیابی سیر بیماری ( پرونده بیمار) در بخش روانپزشکی

ارزیاب	Plan			Assessment			Objective			Subjective			نوع بیماری	شماره پرونده	تاریخ	ردیف	
	ضعیف	متوسط	خوب	ضعیف	متوسط	خوب	ضعیف	متوسط	خوب	ضعیف	متوسط	خوب					
	۰	۱	۲	۰	۱	۲	۰	۱	۲	۰	۱	۲					
استاد - دستیار																	۵
																	۶
																	۷
																	۸

جدول ۷ - ارزیابی سیر بیماری ( پرونده بیمار) در بخش روانپزشکی (ادامه)

ارزیاب	Plan			Assessment			Objective			Subjective			نوع بیماری	شماره پرونده	تاریخ	ردیف
	ضعیف	متوسط	خوب	ضعیف	متوسط	خوب	ضعیف	متوسط	خوب	ضعیف	متوسط	خوب				
استاد - دستیار	۰	۱	۲	۰	۱	۲	۰	۱	۲	۰	۱	۲				۹
																۱۰

این قسمت توسط استاد یا دستیار بخش در روزهای ویزیت تکمیل خواهد شد.

حداکثر نمره این قسمت ۲۰ گزارش روزانه خواهد بود.

## جدول ۸ - ارزیابی شرکت در درمانگاه و اورژانس

ارزیاب		اطلاعات علمی کلی در مباحث مطرح شده			نحوه برخورد با بیمار			نظم در حضور و عملکرد			محل	تاریخ	ردیف
		ضعیف (۰)	متوسط (۱)	خوب (۲)	ضعیف (۰)	متوسط (۱)	خوب (۲)	ضعیف (۰)	متوسط (۱)	خوب (۲)			
دستیار	استاد												
													۱
													۲
													۳
													۴
													۵

جدول ۸ - ارزیابی شرکت در درمانگاه و اورژانس (ادامه)

ارزیاب		اطلاعات علمی کلی در مباحث مطرح شده			نحوه برخورد با بیمار			نظم در حضور و عملکرد			محل	تاریخ	ردیف
		ضعیف (۰)	متوسط (۱)	خوب (۲)	ضعیف (۰)	متوسط (۱)	خوب (۲)	ضعیف (۰)	متوسط (۱)	خوب (۲)			
دستیار	استاد												
													۶
													۷
													۸
													۹
													۱۰

جدول ۹ - ثبت ملاحظات اخلاق پزشکی

تاریخ	نوع بیماری	مورد اخلاقی بحث شده	امضاء مسئول


دارای نمره ارفاقی



## جدول ارزیابی کلی

حیطه ارزیابی	موضوع ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
ارزیابی عملی	ارزیابی نظری		
	کنفرانس درون بخشی		
	OSCE		
	شرکت در کنفرانس هفتگی و ژورنال کلابها		
	شرکت در کارگاهها و کلاسهای درسی		
	شرکت در مورنینگها و گراند راند		
	ارزیابی ارائه گزارش صبحگاهی		
	ارزیابی مصاحبه روانپزشکی کارورزان در بخش		
	ارزیابی شرح حال مکتوب در پرونده بیمار در بخش روانپزشکی		
	ارزیابی سیر بیماری (پرونده بیمار) در بخش روانپزشکی		
ارزیابی شرکت در درمانگاه و اورژانس			
			<b>امتیاز کلی</b>

